



## ЛЕНКЕВИЧ Яков Сергеевич

Яков Сергеевич родился 7 февраля 1912 года в деревне Медведево Волховского района Ленинградской области в семье служащих. С 1919 по 1925 годы воспитывался в детских домах села Паша, Старой Ладogi, Новой Ладogi. В 1925-27 годах был батраком у зажиточных крестьян деревни Медведево, затем два года работал чернорабочим в городе Лодейное Поле. В 1929-31 годах он – учащийся батрацко-бедняцких курсов на станции Елизаветино, организованных советским государством в рамках культурной программы ликвидации безграмотности.

После окончания курсов с 1931 по 1934 годы работал учителем краевого Дома трудового воспитания в селе Александровка Иркутской области. Так называлась в то время колония для малолетних преступников, куда отправляли учителей по так называемому «спецнабору». В тот же период он окончил Красногвардейский педагогический техникум имени Н.К.Крупской и получил полноценный диплом учителя. С 1934 по 1937 год Яков Сергеевич был учителем 7-го Иркутского полка, воевал в Монголии.

В 1937 году Яков Сергеевич вернулся в Ленинградскую область и год работал заведующим 7-ой начальной школы города Гатчина, с 1938 по 1940 годы возглавлял там же городской отдел образования, а затем в 1940-41 годах был председателем горсовета. В начале войны на территории Гатчинского района был создан партизанский отряд, командиром которого был в течение сентября-октября 1941 года Яков Сергеевич. После распада партизанского отряда Яков Сергеевич был призван в ряды Красной Армии и в 1941-44 годах воевал в качестве командира отдельной роты в 3-ей бригаде морских пехотинцев, которая формировалась в наших краях, в 1944-45 годах был командиром стрелкового батальона 114-ой стрелковой дивизии 7-ой армии.

Закончилась война. В 1945 году Яков Сергеевич возглавил Пашскую среднюю школу, проработал в качестве директора два трудных года. В школе холодно, стекол нет, света нет, лампы керосиновые, школа работает в две смены. Введены хлебные карточки, дети в школу приходили часто голодные, старшеклассникам приходилось самим заготавливать дрова для топки многочисленных школьных печей.

С 1947 по 1959 год Яков Сергеевич находился на партийной работе: сначала в Пашском райкоме партии (1947-1955 годы), потом – в Новоладожском райкоме (1957-1959 годы). Прошел все ступени: от заведующего отделом пропаганды до первого

секретаря райкома партии. В 1957 году получил высшее образование, окончил высшую партийную школу при ЦК КПСС.

В 1959 году Яков Сергеевич вновь возвратился в Пашскую среднюю школу в качестве директора и работал в школе до выхода на пенсию в 1972 году. Преподавал историю.

За боевые заслуги Яков Сергеевич награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Красного Знамени, медалями; за плодотворный труд в мирные годы – орденом Октябрьской Революции. В 1964 году Я.С. Ленкевичу было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

### *Из воспоминаний коллег о Якове Сергеевиче Ленкевиче*

В памяти своих учеников Яков Сергеевич остался как строгий и требовательный учитель и директор, любивший воинскую дисциплину и порядок. Он пользовался огромным уважением учеников, учителей и родителей. Имея хорошо выработанный командный голос, он легко управлял самой шумной аудиторией. Коллеги вспоминали его как талантливого организатора, любившего и детей, и школу.

Школа была огромной. Контингент учащихся доходил до 980 человек. Учились в пяти приспособленных зданиях. Около тысячи выпускников получили аттестаты зрелости за годы его работы.

Яков Сергеевич умело подбирал учителей для педагогического коллектива школы и сумел объединить вокруг себя плеяду талантливых учителей, которые до сегодняшнего дня являются образцом для подражания тем, кто работает в школе. В школе много внимания уделялось спорту, эстетическому воспитанию. Огромный хор, половину которого составляли юноши-старшеклассники, исполнял на смотрах художественной самодеятельности такие шедевры, как вальс «Амурские волны» на четыре голоса. Работал танцевальный коллектив, который выступал на областных смотрах художественной самодеятельности. В школе проводились тематические вечера, работали драматические кружки. На клубной сцене ставились такие спектакли, как «Цыгане» А.С.Пушкина.

Школа жила в духе своего времени и современными педагогическими проблемами. Главный «конек» в работе школы – это трудовое воспитание, профессиональная ориентация учащихся и подготовка их к труду в сельскохозяйственном производстве. Школа приобрела статус политехнической школы с производственным обучением. Основной формой этого направления в работе школы стала производственная бригада, основанная предшественником Якова Сергеевича – Александром Петровичем Прокофьевым. В июле 1968 года опыт работы Пашской средней школы в этом направлении был заслушан и одобрен на совместной коллегии Министерства просвещения и Министерства сельского хозяйства РСФСР. Совместный приказ этих ведомств гласил:

«Одобрить опыт совместной работы Пашской средней школы и откормочного совхоза «Пашский» по профессиональной ориентации учащихся и подготовке их к сельскохозяйственному труду. Широко ознакомить директоров сельских школ и директоров совхозов с опытом работы Пашской средней школы и откормочного совхоза «Пашский» по профессиональной ориентации, трудовому обучению и воспитанию учащихся. Всемерно содействовать развитию школьных производственных бригад в совхозах и колхозах, обеспечив в них надлежащую организацию труда и постановку воспитательной работы».

В справке об опыте работы школы были отмечены успехи школы на протяжении ряда лет. Около половины выпускников оканчивает школу с хорошими и отличными оценками, многие выпускники выдерживают вступительные экзамены и проходят по конкурсу в высшие и средние учебные заведения. Из 274 выпускников последних пяти лет 41 обучается в вузах, 64 – в техникумах, за последние десять лет

получили специальность тракториста 180 человек, специальность шофера – 125, полеводов и животноводов – 173. Только в 1968 году аттестационная комиссия Волховского производственного управления сельского хозяйства присвоила квалификацию тракториста и тракториста-машиниста 23 выпускникам школы.

В справке было отмечено, что выпускники школы, работая в совхозе, быстро овладевают современной сельскохозяйственной техникой, отличаются добросовестным отношением к полученному делу, а так же то, что трудовые умения обеспечивают юношам хорошую подготовку к службе в армии. Вся система воспитательной работы, осуществляемая в школе, и работа органов ученического самоуправления, в частности, готовит учащихся к активному участию в общественной жизни села после окончания школы. За хорошую организацию опытнической работы учащихся и организацию общественно полезного труда в сельском хозяйстве школа неоднократно утверждалась участником ВДНХ, 21 член производственной бригады был награжден медалями «Юный участник ВДНХ СССР». В 1968 году школе было присвоено почетное имя – «Школа имени 60-летия ВЛКСМ», которое она гордо носила до начала 90-ых годов.

Успехи школы не остались не отмеченными. Именно тогда было принято решение о необходимости создания более благоприятных условий для работы школы и строительства нового, современного здания. Именно Якову Сергеевичу принадлежит заслуга в том, что оно было построено, это новое, современное здание, строительство которого обошлось в 1 миллион 400 тысяч рублей по ценам 1973-1975 годов.



**МАНЮХОВА**  
**Галина**  
**Петровна**

Галина Петровна родилась 3 сентября 1943 года в поселке Новый Волховского района Ленинградской области. Десятилетку закончила в школе №62 (ныне – школа №7). Профессиональное образование получила в Тихвинском педагогическом училище – учитель начальных классов. После окончания училища с августа 1962 года назначена заведующей и учителем Волховской начальной школы. С августа 1964 года переведена в Гостинопольскую 8-летнюю школу учителем начальных классов. В 1965 году вновь возвращается в Волхов, работает учителем начальных классов в средней школе №5. А затем начинается вторая молодость – с марта 1968 года назначена старшим пионер

вожатым в средней школе №8, а с октября 1973 года переведена на должность директора Дома пионеров.

В августе 1978 года переведена инструктором отдела пропаганды и агитации Волховского ГК КПСС. В августе 1980 года переведена на советскую работу – на должность заведующего культурой. Результатом ее организационной работы стал диплом лауреата второго всесоюзного фестиваля народного творчества 1987 года – за организацию и проведение фестиваля «Земля ленинградская».

В августе 1989 года Галина Петровна вновь возвращается к педагогической деятельности в Волховской средней школе №1 учителем начальных классов, а с октября 2004 до октября 2007 года работает в детском саду комбинированного вида №3 воспитателем.

---



## **МОГУЧЕВА Марина Павловна**

Марина Павловна родилась 16 ноября 1954 года в городе Ленинграде в семье военнослужащего – отец был офицером Советской Армии. По этой причине за время учебы сменила несколько школ. В 1972 году окончила среднюю общеобразовательную школу № 6 города Ставрополя, а в 1978 году окончила историко-филологический факультет Ставропольского государственного педагогического института по специальности «Русский язык и литература», получив квалификацию «учитель русского языка и литературы».

С августа 1978 по октябрь 1980 года – методист городского отдела образования г. Волхова, учитель русского языка и литературы школы № 2. С октября 1980 по январь 1984 года – учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 11 г. Выборга. С января 1984 по июнь 1999 года – учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 8 г. Волхова. С июня 1999 по февраль 2004 года – главный специалист отдела образования мэрии МО г. Волхов.

С августа 1998 года по настоящее время Марина Павловна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин (кафедры русского языка и литературы) Волховского филиала Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена, а с февраля 2004 года – заместитель директора по учебной работе в этом высшем учебном заведении.

Общий педагогический стаж – 32 года. Награждена грамотами отдела образования мэрии г.Волхова, мэра и главы администрации г.Волхова, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, почётными грамотами губернатора Ленинградской области; почётной грамотой Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена. В 1996 году была награждена отраслевой наградой – знаком, с присвоением звания «Отличник народного образования».

### *Из интервью с М.П.Могучевой.*

#### **Ваш выбор профессии не случаен?**

– С детства мечтала быть учителем. Наверное, влияние первой учительницы, Полины Васильевны, доброй, внимательной, повлияло на мой выбор. Я любила учиться, любила школу. Чувствовала себя комфортно в ее стенах.

#### **Каковы, на ваш взгляд, достоинства педагогической профессии?**

– Общение с детьми дает много положительных эмоций, позволяет всегда быть в жизненном тоне. Педагогическая деятельность требует постоянного профессионального совершенствования, создает возможность не стоять на месте, а постоянно учиться вместе с учениками.

#### **А каковы недостатки?**

– Если по-настоящему любить свое дело и добросовестно работать, то, к сожалению, время, которое ты уделяешь своим родным и близким, значительно сокращается.

#### **Вы помните ваших первых учеников?**

– Очень хорошо помню. Ключевский Вася, Кузнецов Эдик, Свердлова Наташа и другие, те, кто учился в школе № 2 г. Волхова в 5 классе в 1978 году.

#### **Есть ли среди ваших учеников известные или успешные люди?**

– Многие мои ученики успешны и в жизни и в работе: Четвергов Михаил – кандидат технических наук, заведующий лабораторией; Гончаров Александр – известный адвокат, Качурина Татьяна – заведующая детским садом № 6 г. Волхов.

#### **Проводили ли вы с коллегами досуг? Поддерживаете с ними связь?**

– Да, мы постоянно общаемся. Совместные поездки в театр, в музеи. Туристические поездки в Москву, Киев, Минск, города Прибалтики.

#### **Как вы думаете, современные ученики сильно отличаются от предыдущих поколений?**

– Я бы не сказала, что сильно. Единственное отличие – большая установка на получение знаний в прошлые годы, а сегодня ребятами движет что-то иное.

#### **Какие ученики и выпуски запомнились вам больше всего?**

– Мой выпускной класс 1997 года в средней школе №8. Его в школе так и называли – «звездный». Это был специализированный, профильный математический класс. Мы с ними участвовали в эксперименте, обучались по 13-му варианту учебного плана. Он предусматривал обязательное изучение 5 предметов, остальные – по выбору. Было сложно, но интересно и для ребят и для учителей.

#### **Какими были ваши трудные ученики?**

– Я не признаю термин «трудные». Люди, а особенно дети в подростковом возрасте, отличаются особенностями характера. И в своей работе учитель должен это учитывать. Я всегда находила общий язык со всеми своими учениками.

#### **Как вы относитесь к молодым учителям?**

– Я с нежностью отношусь к молодым учителям, понимая, как трудно делать самостоятельные шаги в непростой педагогической профессии, особенно сегодня, в условиях постоянно обновляющейся педагогической практики.

#### **Чем вы занимаетесь в свободное время?**

– Когда появляется свободное время, я еду в Санкт-Петербург, чтобы сходить в музей на новую выставку, посетить театр. Ну и, конечно, чтение.

#### **Насколько важно в наше время изучение русского языка в школе?**



– Русский язык – это наш национальный язык, владеть в совершенстве которым обязан каждый его носитель. И очень важно правильно организовывать изучение его именно в школе. «Загрязнение языковой среды», которое происходит сегодня при помощи СМИ, не может не оказывать пагубного воздействия на речевую культуру современных школьников. А системное обучение грамотной речи, изучение и чтение образцов русской классической литературы в средней общеобразовательной школе будет способствовать формированию грамотной устной и письменной речи.



## НЕФЁДОВ Георгий Николаевич

Георгий Николаевич. Родился в Волховском районе. Детство его было трудным, а юность опалена войной. Ему было всего 15 лет, когда началась Великая Отечественная война. Он только что закончил 7 класс и готовился поступать в железнодорожный техникум в Лодейном Поле, но война изменила все планы.

В музее школы №7 есть удивительный документ — поздравительное письмо военной поры, 1944 года. Оно отправлено матери Георгия Николаевича Анне Сергеевне из войсковой части, где он служил. Указан № полевой почты — 48985. Вот его текст: *«Тов. Нефёдова Анна Сергеевна. Поздравляем Вас с торжественным днём – 27 годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции! Наша доблестная Красная Армия вместе с Вами показали, что Русский народ и его Армия непобедимы. Красная Армия сегодня повсюду громит и добывает врага; недалёк тот час, когда враг будет окончательно разбит. Ваш сын Нефёдов Георгий Николаевич служит во вверенном мне соединении и в день торжественного праздника командование части выносит ему благодарность за его хорошую службу и преданность Родине. Во время службы в соединении он получил благодарность лично от тов. Сталина. Мы гордимся Вашим сыном и благодарим Вас за его воспитание. С тов. Приветом Гвардии генерал-майор: Степанов»*

После окончания войны Георгий Николаевич был переведён командиром в штаб корпуса, служил в Средней Азии, оттуда и демобилизовался в 1947 году. Продолжил учиться в школе рабочей молодёжи №2 станции Волховстрой Октябрьской железной дороги и окончил седьмой класс в 1948 году, получив свидетельство, в котором только две «4», все остальные «5». В 1949 году Георгий Николаевич пошёл работать литературным сотрудником в газету «Сталинская правда», откуда уволился в 1952 году в связи с поступлением в Карельский педагогический институт, который окончил в 1956 году.

В 1956-58 годах работал учителем русского языка и литературы в Сертоловской средней школе. В 1958 году Георгий Николаевич вернулся в Волхов на работу учителем

русского языка и литературы в школу №38 станции Волховстрой. Отныне на долгие годы его судьба будет связана со школой №7, где он быстро завоевал уважение и почёт. В 1964 году он переведён на должность завуча, а с 1967 по 1986 годы — директор школы.

Почти двадцать лет Нефедов Георгий Николаевич возглавлял педагогический коллектив. Уходили на пенсию старые кадры, приходили новые, и опять директор устанавливал контакты, советовал, направлял работу школы. Работать с людьми сложно, но Георгий Николаевич умел найти нужное слово для каждого. Под руководством Георгия Николаевича расширялась и крепла материально-техническая база школы, сформировался дружный работоспособный коллектив учителей. Организуя и направляя работу педагогического коллектива, Георгий Николаевич добился высоких показателей учебно-воспитательной работы школы. Уже будучи на заслуженном отдыхе, он продолжал работать учителем русского языка. Последняя запись в его трудовой книжке датирована 1995 годом.

37 лет работы в одной школе! В его трудовой книжке только благодарности за огромную, плодотворную работу по воспитанию и образованию подрастающего поколения. За многолетний труд и общественную деятельность неоднократно награждался почетными грамотами. Отличник народного просвещения.



## ПАЛЬЦЕВА Олимпиада Алексеевна

Олимпиада Алексеевна родилась 20 мая 1933 года. До 1937 года жила в Волховском районе. Всю Великую Отечественную войну прожила в Волхове. В 1951 году окончила школу №3 и поступила в Учительский институт в городе Выборге. После его окончания, в 1954 году продолжила свое образование на заочном отделении филологического факультета Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена, получив в 1959 году диплом о высшем образовании.

С 1953 года Олимпиада Алексеевна работает в Волховских школах №3, №5, №2 (работает завучем почти девятнадцать лет), №6, №1. Занимала должность завуча старших классов и учителя русского языка и литературы. С 2005 года на заслуженном отдыхе на пенсии.

Олимпиада Алексеевна имеет звания: «Заслуженный учитель России», «Отличник народного просвещения», имеет медаль «За доблестный труд». Редко найдёшь человека с общим стажем педагогической работы 52 года.

*Из интервью с Олимпиадой Алексеевной Пальцевой*

**1. Почему Вы выбрали профессию учителя?**

- У меня сначала было три мечты: стать продавцом кондитерских изделий, стать летчицей, быть учителем. И я не жалею, что стала учителем. Мое желание это научить всех и всему. На уроке всегда должна быть хорошая дисциплина, все 45 минут. Но главное, я считаю, учитель должен сам учиться всю жизнь..

**2. Тяжело ли работать учителем?**

- Хорошо работать – всегда тяжело. Большая ответственность за учеников. Дети говорили обо мне: «Строгая, но справедливая».

**3. Поддерживаете ли Вы связь с вашими учениками?**

- По возможности общаемся. В городе знакомые – это только ученики.

**4. Кто из Ваших учеников больше всего Вам запомнился?**

- Саша Щелоков. После восьмого класса поступил в суворовское училище. После окончания училища, поступил в Военно-медицинскую академию. Сейчас работает в Москве.

Володя Широков. На уроках, на любой вопрос поднимал руку. Окончил училище имени Попова. Управляет ракетами под Москвой.

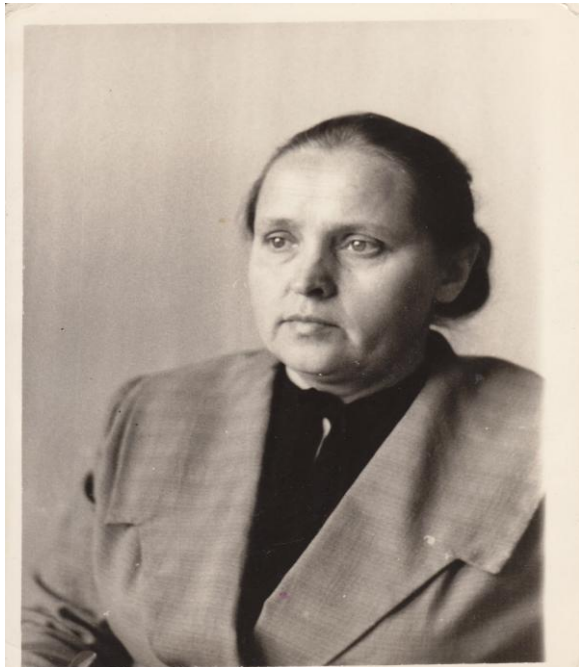
Из выпускников, есть хорошие военные, врачи, журналисты. Есть и учителя.

**5. Как в то время Вы проводили досуг со своими коллегами?**

- Играли в волейбол. Ходили в походы до острова Октября. Катались на лыжах, коньках. На танцы ходили. Очень любила путешествовать.

**6. Чтобы Вы могли бы посоветовать молодому учителю?**

- Чтобы быть учителем нужно всю жизнь учиться. Нужно быть добрым, знать свое дело, требовательным человеком. И чем больше человеческих качеств у учителя, тем он интереснее.



**ПЕТРОВА**  
**Анна**  
**Васильевна**

Анна Васильевна родилась в Старой Ладогe 31 августа 1918 года. Окончив местную семилетнюю школу, продолжила учёбу в школе города Сясьстрой, а затем в транспортной школе г.Волхова, где и окончила десять классов. Её желание стать учителем с самого детства связано с первой учительницей – Мариной Михайловной. После школы поступила в институт им. Покровского на географический факультет, который привлекал возможностью путешествовать. После окончания третьего курса по призыву ЦК ВЛКСМ



она была направлена на Дальний Восток, где и начала свою педагогическую деятельность в 1939 году в школе села Ромно. Вот так выполнялась государственная культурная программа: на Дальнем Востоке было мало учителей, врачей. Анна Васильевна до сих пор помнит свой первый класс на Дальнем Востоке: «Класс был 30 человек, все старательные, послушные». А через год пришлось возвращаться в Ленинград сдавать государственные экзамены и получать диплом.

После окончания института Анна Васильевна работала в школе Старой Ладogi. 21 июня 1941 года муж сдал государственные экзамены и готовился к научной деятельности, но 22 июня началась война. Первый год войны школа в Старой Ладoge работала, но в 1942 году всех переселили в Колчаново. С Анной Васильевной поехала мама её сын и две младших сестры, отец не воевал по причине возраста и работал на Дороге Жизни. В то время она работала в маленькой двухэтажной деревянной школе. Вели по три урока в день в три смены. А в 1944 году Анну Васильевну назначили директором школы в Старой Ладoge, то есть поручили её восстанавливать.

В школе сохранились только стены, пол и печи, а парты, столы, доски были сожжены. Восстановить школу с марта к 1 сентября было очень трудно. Но задача была выполнена. Из-за болезни пришлось оставить пост директора. Базедова болезнь, связанная с нервной системой, тогда была мало изучена, никто из врачей не понимал, что это за болезнь, и только в Ленинграде профессор Баранов помог Анне Васильевне и вылечил её.

Оправившись от болезни, она вновь идёт в школу. Её назначают директором в Рыжково, в небольшую школу, где коллектив был очень молодой и дружный. Её до сих пор помнят там. Затем работала в 8-й школе. Особенно трудно было работать завучем в интернате: «Дети всё же не такие, как в обычных школах». Перед выходом на пенсию Анна Васильевна работала в 3-й школе.



## ПЕТРОВА Антонина Панкратьевна

Родилась Антонина Панкратьевна в 1941 году в деревне Успеновка Завитинского района Амурской области. В деревне была малокомплектная начальная школа, где работала всего одна учительница, которую Антонина Панкратьевна помнит всю жизнь. В эту школу и пошла в 1949 году. В школе была всего одна классная комната, в которой с утра занимался первый и третий классы, а после обеда второй и четвертый. К 5-му классу семья переехала в районный центр город Завитинск. Учиться было интересно, класс был большой и дружный; постоянно помогали друг другу делать уроки. В 1959 году окончила школу и без раздумья поехала с подругами в город Благовещенск, где и закончила БГПИ им. М.И.Калинина в 1964 году.

С тех пор преподавала физику и математику в школах в тех местах, куда забрасывала жизнь, и ни разу не пожалела, что выбрала эту профессию. С 1964 по 1971 год работала учителем математики и физики в Амурской области. С 1971 по 1976 год

работала учителем математики в Рябовской средней школе Тосненского района и в г.Чудово Новгородской области. С 1976 по 1978 год – учитель математики с. Часовенское Волховского района. В 1978 году поступила на работу в Чаплинскую (по названию совхоза) восьмилетнюю школу, которая с 1992 года стала Кисельнинской средней школой. Работала учителем математики, с 1994 по 2004 год – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, общий педагогический стаж работы 40 лет.

За свой многолетний добросовестный труд неоднократно награждалась грамотами районного и областного отделов образования, в 1989 году ей было присвоено звание «старший учитель». Вышла на пенсию по старости в 2006 году, но продолжает заниматься общественной работой, поёт в хоре при Доме культуры.



## **ПЛАТОНОВА Евгения Васильевна**

Евгения Васильевна родилась 20 октября 1936 года в деревне Хирово Любытинского района Новгородской области. Закончила начальную школу в деревне Замосье, семилетнюю Хировскую школу. Среднее специальное образование получила в Боровицком педагогическом училище Новгородской области в 1954 – 1957 годах. Окончив училище, работала в Новгородской области по распределению в малокомплектных классах с 1957 по 1962 годы. В 1962 году переехала в Ленинградскую область и продолжила свою педагогическую деятельность в восьмилетней общеобразовательной Иссадской школе учителем начальных классов. В то время, когда школа была начальная, Евгения Васильевна была заведующей. Некоторое время работала в должности старшей пионервожатой. Активно участвовала в общественной жизни школы: выступала в школьном хоре, ездила на турслеты, возила своих учеников на экскурсии в музеи. Можно сказать, что Евгения Васильевна выучила читать и писать всю деревню. Спокойная, доброжелательная, требовательная, она любила свою работу и всегда добивалась хороших результатов. Побывав на открытых уроках этой учительницы, проверяющие горно говорили: «Учитель учит основательно, капитально».

В школе деревни Иссад Евгения Васильевна проработала 43 года – с 1962 по 2005 годы; общий стаж педагогической деятельности – 48 лет. Сейчас Евгения Васильевна на пенсии, но даже и теперь она занимается воспитанием своей правнучки, помогает молодой семье.

### ***Последний выпуск Евгении Васильевны Платоновой (ныне выпускной 9 класс)***

**Таня Голощапова:** «Евгения Васильевна – настоящий, заслуженный, честный, справедливый и добрый человек. Она никогда зря не ставила плохую отметку. Евгения Васильевна умела заинтересовать учеников своими предметами. Именно благодаря ей я умею писать, считать, читать и многое другое. Она никогда не кричала, а всё понятно и внятно объясняла. Я горжусь, что нашим первым учителем была именно она. Ведь она еще учила и мою маму. Мы стали её последним выпуском. Я желаю Евгении Васильевне всего самого, самого хорошего».

**Яна Акимова:** «Евгения Васильевна была справедливая, ответственная, строгая, но в меру. Особенно запомнись её уроки труда, где мы мастерили различные поделки. Мы не забываем её, стараемся приезжать на каждый праздник. Иногда приезжаем без предупреждения, хотим сделать сюрприз, но она будто ждет нас, встречает нас с пирогами. Мы дарим ей подарки, а у неё слезы на глазах, ей очень приятно, что её помнят».

**Женя Блишунюв:** «Очень жаль, что Евгения Васильевна ушла с учительского поста. Она знала своё дело хорошо, наизусть. Нам становится радостно на душе, когда она к нам приезжает на всякие школьные мероприятия и уроки, когда говорит с нами и ругает за тройки. Она очень много лет посвятила школе и детям».

**Ксюша Иванова:** «Иногда мы её не слушали, тогда она нас ругала, но очень быстро снова становилась доброй. Евгения Васильевна говорила смешные шутки, от которых мы смеялись. Расставаться с ней было очень грустно, хотелось даже остаться в 4 классе с Евгенией Васильевной».



**ПОЛЕТАЕВА**  
**Зоя**  
**Михайловна**

Зоя Михайловна родилась в 1934 году в г.Волхове. Родители работали на железной дороге: отец Михаил Иванович Тимофеев был начальником отдела кадров станции Волховстрой, мать Людмила Тимофеевна работала списчицей вагонов до самой пенсии. Жили на улице Дзержинского.

Началась война. В 1941 году школа №38 (сейчас №7) стала госпиталем. Зое Михайловне не было и семи лет, и она вместе с другими ребятами передавала раненым продукты, вещи, папиросы. Во время бомбежек станции люди бежали бомбоубежище, которое было сооружено напротив школы, на улице Дзержинского рядом с их домом.

Осенью было принято решение об эвакуации семей железнодорожников в тыл. Семья переехала в Ярославскую область в село Красное, в котором жила семья маминой сестры. Там и жили три года, там и пришлось начать обучение в сельской школе.

Когда в 1944 году фронт откатился от Ленинграда, появилась возможность вернуться в Волховстрой, и Зоя Михайловна продолжала учиться в начальной школе №1. В школе

№38 закончила семь классов. Поступила сознательно для получения профессии учителя в Тихвинский педагогическое училище. Училась с большим интересом. В 1953 году закончила педагогическое училище, получила диплом учителя начальных классов и была направлена в родной город.

Волховский ГОРОНО направил на работу старшей пионервожатой в школу №2 (теперь там школа №3). В 1955 году была переведена в школу №6 на должность учителя начальных классов. Школа №6 – школа Романкиной Нины Федоровны, мудрого педагога, бессменного директора этой школы. А в 1958 году Зоя Михайловна уехала в Воркутинскую область по месту назначения мужа, который окончил Ленинградский политехнический институт и был направлен в Воркуту на строительство цементного завода. В 1959 году в связи с рождением дочери молодая семья вернулась в Волхов. Зоя Михайловна работала в школе №6 учителем начальных классов до 1963 года. За это время поступила в Новгородский педагогический институт и окончила его заочно в 1960 году по специальности учитель истории. В 1963 году назначена завучем в только что открывшийся интернат. В 1968 году переведена на должность организатора воспитательной работы в школу №6, а затем до 1989 год работала в среднем городском профтехучилище №201.

С 1989 года Зоя Михайловна на пенсии, но работала на индивидуальном обучении в школе №3, в школе №7, где создала школьный музей. Но главное ее дело – восстановление в школе №6, где она работала педагогом дополнительного образования, музея боевой славы 29-го авиаполка. Через ветеранские организации, совет офицеров Санкт-Петербурга, поисковые организации (штаб в Смольном), Музейное агентство Смольного она руководила военно-патриотической работой.

Зоя Михайловна награждена уникальной медалью «Патриотизм. Родина. Честь» (всего награжденных в стране 18 человек), медалью «За ветеранский труд», медалью «За верность присяге» (от Союза советских офицеров), медалью «За нашу советскую Родину», Знаком «90 лет вооруженных сил СССР», Знаком «За доблестный труд», Знаком «Отличник народного просвещения».







## РОЗОВА Клара Иосифовна

Клара Иосифовна родилась в ста километрах от Вологды, в маленькой деревне Большой Пепел. Окончив семь классов в 1946 году, поступила в педагогический техникум в Вологде, по окончании которого пришла работать в деревенскую школу. В 1953 году Клара Иосифовна вышла замуж и переехала в г. Волхов, где работала вначале вожатой в школе №5, а затем учителем начальных классов в школе №3.

В школе в то время было семь первых классов и ей, как бывшей вожатой, определили в класс всех самых непослушных и неуправляемых. Сегодня такие дети называются «девиантными». Однако молодая учительница справилась с ситуацией. Класс делился на «звездочки», в каждой «звездочке» избирался командир и помощник командира. Вместе с детьми и родителями отмечали все праздники, устраивали концерты, отмечали дни рождения, и даже получение квартиры. При этом она обязательно знакомила родителей одной звездочки, поручая им общее дело. В конце каждого концерта, праздника они пели песню «Дружба крепкая не сломается...»; эта песня была своеобразным гимном, девизом класса на протяжении четырех лет. Октябренок с 10 лет становится пионером, но не всех принимали в пионеры, а только достойных. Для каждого претендента на звание пионера составлялся индивидуальный план работы над собой по искоренению собственных недостатков; за выполнением этого плана следила сама учительница. Воспитание коллективизма и ответственности было приоритетом. «Раньше мы по большим праздникам, 1 Мая, 9 Мая, выступали в ДК. Был у меня в классе мальчик Олег, который, как и все остальные, участвовал в концерте. Но в день концерта он должен был уезжать. Я тогда ему сказала: “Олег, выбирай сам, что тебе важнее — поездка в Ленинградский цирк или выступление перед пенсионерами. Но если ты уедешь, то подведешь весь коллектив!”. Всю ночь не спала, а утром я увидела его среди всех моих детей!».

До 1985 года Клара Иосифовна работала в школе №3, отдав педагогической профессии 44 года, но и потом часто возвращалась к своей профессии, работая на индивидуальном обучении.

---





**САВЕЛЬЕВА  
Татьяна  
Алексеевна**

Татьяна Алексеевна рассказывает: « Я всегда хотела быть учителем, как только пришла в первый класс и познакомилась со школой и учительницей. Побыв ученицей, глядя на мою учительницу, я сразу захотела работать в школе. Ещё я хотела быть актрисой, я любила и люблю петь».

Татьяна Алексеевна четырнадцать лет работала в Усадище, двадцать шесть лет проработала в школе №6, с 1984 года возглавляла этот коллектив. Общий педагогический стаж работы 40 лет. Почетный работник образования Российской Федерации.

Под руководством Савельевой Татьяны Алексеевны школа стала лучшим учреждением города Волхова в сфере образования в 1998, 2000, 2002 годах; областной экспериментальной площадкой «Адаптивная школа равных возможностей» в 1996 – 2003 годах; лауреатом областного конкурса воспитательных систем в 2001 году; победителем и призером в Областной спартакиаде школьников в 2004, 2005, 2006, 2007 годах; призёром муниципального конкурса воспитательных систем в 2006 году; муниципальной площадкой по развитию воспитательной системы; победителем конкурса «Самый классный класс» в 2005, 2007 годах; победителем конкурса «Учитель года 2008»; победителем приоритетного национального проекта «Образование» за 2008 год.

---



## **СИЛИНА Елена Викторовна**

Елена Викторовна родилась 2 декабря 1939 года в посёлке Свирица Ленинградской области. Окончив педагогическое училище, с 1959 года работала учителем начальных классов. Заочно продолжала обучение в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена по специальности «учитель русского языка и литературы».

Более тридцати лет она отдала Свирицкой средней школе, в которой работала учителем, заместителем директора, директором. Все эти годы большое внимание уделяла развитию творческого потенциала школьников, воспитанию у них любви к родному краю, став инициатором школьного рукописного поэтического журнала «Парус», который лег в основу историко-литературного клуба, создателем и руководителем которого уже более десяти лет она является. Все годы ребята, увлеченные поэзией родного края, занимаются поэтическим творчеством и художественной фотографией уголков малой родины. Одухотворенный человек – Елена Викторовна сама многие годы пишет стихи. Вышли в свет уже четыре сборника её стихов: «Родник»(2004), «Маяк»(2005), «Память»(2008) и «Коковичи»(2008). А выставки её фоторабот проходят в краеведческих музеях разных районов Ленинградской области.

---



## **СИЛЯНСКАЯ Наталья Ефимовна**

Наталья Ефимовна родилась 24 марта 1924 года. В 1946 году окончила Ленинградский учительский институт им. Г.В. Плеханова. С 1956 года назначена

директором школы рабочей молодежи. Наталья Ефимовна приложила все силы для совершенствования обучения взрослых людей в нашем городе. Благодаря ей из вечерней школа стала сменной, получила прекрасные помещения в здании на ул. Марата, д.10. При ней значительно вырос контингент учащихся – до 300-380 человек. Когда-то на соревнованиях между школами города не только кабинеты, но и сама вечерняя школа занимала призовые места. Под ее руководством сформировался отличный коллектив: завуч Александра Ивановна Кириллова, биолог Елена Алексеевна Цветаева, учителя математики Софья Львовна Винокурова и Светлана Валерьевна Шелешнева, преподаватели русского языка и литературы Людмила Николаевна Пяткина и Ирина Владимировна Баландина, учитель физики Софья Иосифовна Феоктистова.

В 1979 году Наталья Ефимовна перешла на преподавательскую работу учителем истории. Среди её выпускников немало успешных. Юрий Катков стал поэтом. Светлана Валерьевна Шелешнева вспоминает: «Наталья Ефимовна обладала огромным тактом в отношении учащихся и учителей и никогда не повышала голос, проводила собеседование в корректной форме. Школа имела широкий контакт со всеми организациями города, особенно с Волховским алюминиевым заводом. Именно заводу школа обязана тем, что получила свое здание и заняла второй подъезд дома № 10 по улице Марата. Наталья Ефимовна всегда прислушивалась к мнениям учителей, особенно, когда школа перешла на кабинетную систему. Она помогала учителям, чтобы те успешно оформляли кабинеты и приобретали оборудование. И в 70-е годы школа блистала своими кабинетами. Наталья Ефимовна прислушивалась ко всему новому в педагогике. При ней хорошо была налажена связь с производством, широко применялось проблемное обучение. Школа в 60-80-е годы выполняла свою основную задачу по воспитанию и образованию молодежи, которая не смогла по той или иной причине получить образование».

За выдающиеся заслуги Наталья Ефимовна неоднократно награждалась Почетными грамотами и имела звание «Отличник народного просвещения».



## **СМИРНОВА Антонина Александровна**

Антонина Александровна родилась 27 апреля 1929 года в г.Волхове Ленинградской области. В 1930 году семья переехала в г.Медвежьегорск Карельской АССР, а во время Великой Отечественной войны была эвакуирована в Архангельскую область. В 1944 году после освобождения г. Медвежьегорска вернулась туда. Там же Антонина Александровна в 1948 году окончила среднюю школу и поступила в Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова на филологический факультет. В 1954 году с отличием

окончила университет по специальности «славянская филология, русский язык и литература» и была направлена на работу в Алтайский край.

С августа 1954 года по август 1955 года работала учителем русского языка и литературы в Ыныгырской средней школе Горно-Алтайской автономной области. В 1955 году приехала в Волхов и в сентябре поступила на работу инспектором Волховского РОНО. По совместительству в эти годы работала учителем русского языка и литературы в дневной, вечерней и заочной школах района и города. В 1957 году вступила в ряды КПСС. С 1966 по 1972 год Антонина Александровна работала в средней школе №3 завучем начальных классов, а с 1972 года учителем русского языка и литературы.

Вспоминает бывшая ученица Марина Дюрина: «Для нас, учеников средней школы №3 выпуска 1980 года, самым ярким и запоминающимся образом из школьной жизни является наш учитель русского языка и литературы – наш классный руководитель Антонина Александровна Смирнова. Она посвятила своим ученикам всю свою жизнь. Всегда и везде проявлялась ее яркая личность настоящего Учителя, человека очень неординарного, эрудированного, с активной жизненной позицией, с творческим подходом к работе. Учитель русского языка и литературы, она учила нас любить природу, встречать майские рассветы, дружить с лыжами, плаванием, с походной костровой жизнью. Мы от нее получали и до сих пор получаем заряд оптимизма, любви к жизни. Нам всегда приятно с ней встречаться, отмечать юбилеи окончания средней школы. Она интересуется жизнью своих учеников. Она поделилась с нами своими знаниями и оставила светлый, неизгладимый след в душах. Мы благодарим ее за это».



---

## **СОКОЛОВСКАЯ** **Нина** **Александровна**

Нина Александровна родилась 11 марта 1934 года в г.Галиче Костромской области. Закончив восемь классов, поступила в 1951 году в Ленинградский техникум физической культуры. В 1954 году, закончив обучение, Нина Александровна была направлена учителем физического воспитания и тренером по гимнастике в Волховскую школу №3. Педагогическая деятельность началась не легко: пришлось жить прямо в школе, в комнате над столовой, вместе с коллегой Жолобовой Галиной Ивановной, потом в раздевалке спортивного зала вместе с другой коллегой Гординой Галиной Федоровной. В 1957 году Нина Александровна вышла замуж.

В школе №3 Нина Александровна проработала до сентября 1989 года. Она несколько лет совмещала работу тренера по гимнастике в спортивной школе, в пионерских лагерях. Учащиеся под ее руководством часто становились победителями и призерами в спортивных соревнованиях разного уровня. С 1974 по 1987 годы она была руководителем городского методического объединения учителей физического воспитания.



В 1976 году и в 1984 году Нина Александровна награждена знаком «Победитель социалистического соревнования», на Доске Почета города была помещена ее фотография, в 1982 году награждена почетной грамотой министерства, а в 1983 году ей присвоено звание «Старший учитель по физическому воспитанию». В 1985 году Нина Александровна удостоена звания «Ветеран труда» и награждена медалью «Ветеран труда», а 5 марта 1988 года Нина Александровна была награждена почетной грамотой Министерства образования СССР. В 1989 года Нина Александровна ушла на заслуженный отдых по возрасту.

---



## **СТАРКОВСКАЯ Ольга Ивановна**

Ольга Ивановна родилась в 1929 году. В 1951 году окончила Гатчинское педучилище, получила специальность "Учитель начальных классов и воспитатель детского дома". В июне 1951 года была зачислена без вступительных экзаменов на первый курс математического отделения Ленинградского учительского пединститута имени Покровского на заочное обучение. Успешно закончила 3 курса, но по семейным обстоятельствам ушла в академический отпуск на 2 года. Институт Покровского закрылся. Заочная учёба на этом закончилась.

На работу была по распределению направлена в посёлок Сясьстрой учителем математики пятых классов, а вскоре была переведена учителем математики пятых – седьмых классов в открывшуюся Дудачкинскую семилетнюю школу. За четыре года (с августа 1952 года по август 1956 года) школа выполнила поставленную перед ней задачу - все дети-подростки до 16 лет были обучены и профессионально определены. И в 1956 году летом Ольга Ивановна переехала с семьёй в город Волхов. В 1959 году была принята школу №3 воспитателем группы продлённого дня, а на следующий год стала работать учителем первого класса. Вскоре в городе открылась новая школа №8, и Ольга Ивановна была переведена вместе с классом в новую школу. Правда, год пришлось еще работать в помещении школы №3 во вторую смену. В новой школе работала учителем начальных



классов и учителем математики в 5-х, 6-х, 7-х классах, когда переходили со старых программ начальной школы по математике на новые. Так в соответствии с государственными планами развития школы профессионально осуществлялась преемственность между начальным и средним звеном школы. Сегодня это назвали бы «реформой». Было это в начале 60-х.

Ольга Ивановна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью «За доблестный труд», Почётной грамотой Министерства просвещения СССР, медалью «Ветеран труда», медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», у неё около двадцати Почётных грамот.



## ТИХОНОВА Нина Михайловна

Нина Михайловна родилась в Ленинграде в 1933 году. С началом войны первый класс школьного обучения пришлось начинать в деревне Захарино Вологодской области. Проучилась всего два года, по причине войны потеряла целый год учебы, продолжила обучение в интернате поселка Мыслино Ленинградской области. Нина Михайловна вспоминает: «Моя жизнь – это просто большие приключения, которые очень любила. Мне нравилось узнавать все новое, и я всегда искала во всем какого-то вдохновения».

Училась она на «отлично». В плане учебы у нее не было никаких проблем. Но одной, без семьи, уехавшей в Вильнюс, было трудно. Начиная с седьмого класса, училась в городе Волхове в железнодорожной школе №2. Окончив школу с отличным аттестатом, она с успехом поступила в Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена на филологический факультет. Стоит сказать, что в то время на одно место претендовало одиннадцать человек.

Все пять лет Нина Михайловна училась с большим удовольствием, видя для себя большое будущее. Практику будущей учитель проходила в школе на Васильевском острове в старших классах. А после окончания института её, согласно планам государственного распределения, направили на работу в Казахстан – учить казахских детей русскому языку и литературе в казахском ауле. Это приключение не сложилось: оказалось, что казахские дети не говорят по-русски, а молодая учительница не говорит по-казахски; система государственного распределения дала сбой.

С 1956 года Нина Михайловна преподавала в старших классах в городе Старая Ладога, затем в школах города Волхова, в том числе и в вечерней школе, где занимались те, кто уже работал и не смог получить образование в дневной школе. Работала в школе №8, но в основном в школе №3, где у нее было три одиннадцатых, четыре восьмых и два девятого класса. Сегодня Нина Михайловна на заслуженном отдыхе.

## ФЁДОРОВА Мария Николаевна



Свою педагогическую деятельность Мария Николаевна начала в Волхове в 1942 году. С 1953 года связала свою жизнь со Староладожской средней общеобразовательной школой, где не только учила и воспитывала школьников, но и вела огромную общественную работу.

С 1954 года Мария Николаевна участвует во всевозможных викторинах и конкурсах эрудитов, в шестнадцати из которых стала победительницей. Вот неполный перечень Всероссийских и областных конкурсов: областной семинар по изобразительному искусству «Историко-культурное наследие старой Ладogi» (2003); областной книжно-исторический форум «Древняя Русь и современная Россия» (2003); Международная научно-практическая конференция «Ладoga и истоки Российского государства и культуры» под эгидой ЮНЕСКО (2003) с докладом «Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся».

С 1979 года вместе с мужем Николаем Антоновичем приступили к созданию школьного музея боевой и трудовой славы. Не жалея сил и времени по крупицам они собирали материал для комнаты боевой славы, которая в 1991 году получила статус музея, известного ныне в Москве и зарегистрированный в Министерстве образования. Мария Николаевна – учитель немецкого языка, руководитель школьного музея с 1980 по 2009 годы. Её общий педагогический стаж 36 лет – с 1942 по 1978 годы. «В любом человеке, в любом ученике всегда хочу видеть трудолюбие, высокую ответственность за любое дело, любознательность, бескорыстие общественника, любящего свою Родину. Только работа, только труд дают счастье. Любит Родину тот, кто стремится больше сделать для её процветания» – трудно не согласиться со словами этой замечательной учительницы, но мало найдется людей, чья жизнь, как её жизнь, отвечает этим требованиям.

Мария Николаевна награждена: медалью «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»; значком «Отличник народного просвещения» (1961); медалью «За доблестный труд в ознаменование 10-летия дня рождения В.И.Ленина» (1970); медалью «Ветеран труда» (1978); знаком «За активную работу» (1981, 1984); Почетным знаком ДОСААФ СССР (1985); юбилейной медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; тридцатью пятью почетными грамотами. В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» и согласно постановлению Правительства РФ Мария Николаевна награждена памятной медалью «Патриот России».



## ФОМИНА Евдокия Прокофьевна

Евдокия Прокофьевна родилась 8 августа 1922 года в деревне Борисово Ефимовского уезда в крестьянской семье первым ребенком. Детство свое провела в родительском доме, выучилась в деревенской школе. Отец ее, Прокофий Федорович Ивинков, вынес из своей старообрядческой семьи уважение к грамоте и учению и с детства воспитывал эту черту в детях. Наверное, поэтому все его дети выучились: брат Евдокии Прокофьевны, пройдя всю войну, окончил Ленинградский государственный университет, а сестра получила высшее педагогическое образование в Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена.

В 1940 году, закончив Ленинградское педучилище и получив направление в далекую Сибирь, Евдокия Прокофьевна начала свою трудовую педагогическую деятельность учителем начальных классов в Александровской неполной средней школе Читинской области. Там и застало ее начало войны. В 1948 году молодая учительница с мужем и двумя детьми переезжает на свою родину в город Тихвин, где и продолжает работать учителем начальных классов. А в 1961 году семья, в которой уже трое детей, переезжает в Волхов, куда муж, Петр Акимович, был переведен на работу в новое тогда Учебно-производственное предприятие ВОС. Евдокия Прокофьевна работает учителем начальных классов в школе №2, а затем в только что построенной новой школе №8. В этой школе она и закончила свой путь педагога, уйдя на заслуженный отдых в 1977 году. Но и после выхода на пенсию часто, на время, возвращалась к своей педагогической деятельности, вплоть до своей кончины в 1986 году.

«В детстве и даже в молодости никогда не думал, что стану педагогом. Наблюдая за маминым педагогическим трудом как бы изнутри, видел в нем мало привлекательного: вечно занята, работа продолжается и дома, ей было часто не до собственных детей. Но где-то в подсознании откладывались следы: мамино счастливое от благодарности учеников лицо, ее гордость за их успехи, уважение к ней, учительнице, окружающих. И главное – ее неистребимая вера в человеческое добро, в то, что добра в человеке, в ребенке все же больше, чем зла. Потом, изучая педагогику и психологию, я понял, что это и называется “педагогическая позиция”, что это и есть путь к успеху в педагогическом деле: быть требовательным, но верить в добро и успех ученика. И как она была рада моему возвращению в школу учителем! И как она была права в своем скептическом отношении ко мне, начинающему, постоянно давая знать, что учителем надо еще стать, и это – длинный и нелегкий путь. И как я жалею, что она рано ушла из жизни, не увидев, что по этому пути я все же продвинулся. Спасибо тебе, мама, за все». *А.П. Фомин.*



## ЦАРЁВА Валентина Николаевна

Валентина Николаевна родилась 1 апреля 1938 года. Жила и выросла в деревне, в которой «самым уважаемым человеком был учитель». Выбор своей профессии Валентина Николаевна считает не случайным: «Еще в шесть лет меня называли “учительша”, это так запало мне в душу, что я решила стать учителем и когда закончила семь классов, я осуществила мечту». Валентина Николаевна окончила Тихвинское педагогическое училище. Затем заочно училась в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И.Герцена, окончила его в 1971 году.

В школе начала работать с 1957 года. Четыре года работала в школе №2, год – в школе-интернате, а с 1962 года она – учитель начальных классов в школе №8. Её стаж работы в школе сорок восемь лет.

Достоинствами педагогической профессии, по мнению Валентины Николаевны, являются большой круг общения, положительные эмоции, возможность видеть результаты своего труда, общение и взаимопонимание с родителями учеников, их помощь. К каждому ученику нужно искать подход, «с каждым учеником растешь сама, радуешь, когда видишь, как растут твои ученики».

«Сам вырос, выучился, стал учителем, давно имею своих детей, но по-прежнему при встрече смотрю на свою первую учительницу “снизу вверх”, осознавая, как мне далеко до неё. И вот почему: уникальна её профессиональная память на прошлое (как много она помнит о нас!), и искренен её интерес к нашему настоящему. При встрече она говорит не о себе – о нас, до сих пор называя имена и фамилии своих учеников! А ведь прошло больше 40 лет! Я так, наверное, никогда не смогу!» (из воспоминаний бывшего ученика *Андрея Фомина*).

Валентина Николаевна имеет звание «учитель-методист», награждена значком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой Министерства просвещения СССР, неоднократно награждалась грамотами отдела образования г.Волхова и ОБЛОНО за стабильно высокие результаты обучения учащихся, творческий подход в работе с одаренными детьми.

---





## ШАХНАЗАРОВА Галина Петровна

Галина Петровна родилась 29 июля 1947 года в г. Дрездене Германской Демократической Республики, где в составе группы Советских войск служили её родители: отец Петр Григорьевич, военврач, и мать Екатерина Семеновна, фельдшер.

В 1947 году родители уволились из рядов Советской Армии и выехали на родину. Сначала обосновались в г.Елабуге, затем переехали в Баку, потом в г.Сальск Ростовской обл., где Петру Григорьевичу дали работу и жильё. Здесь в 1965 году Галина Петровна окончила школу с золотой медалью. Сразу же успешно сдала вступительные экзамены в Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена на факультет иностранных языков, который успешно закончила в 1970 году. По направлению, как молодой специалист, она прибыла на работу учителем английского языка в Сясьстройскую восьмилетнюю школу. Через два года вышла замуж.

Галина Петровна все тридцать девять лет отработала в одной школе, в одном коллективе. Её отмечает сочетание требовательности и доброжелательности, умение найти подход к каждому ученику, воздействовать на него таким образом, что это развивает в нем его лучшие качества, стороны личности. За годы её работы она выпустила около трёх тысяч выпускников, которым она привила интерес, любовь к английскому языку, уважение к культуре и обычаям англоязычных стран, воспитывала их настоящими интернационалистами.

Это слово – «интернационалист» – сегодня забыто, его пытаются подменить словом «толерантность», хотя это не синонимы. Много уделяла внимания Галина Петровна внеклассной работе по предмету. Проводимые ею недели английского языка в школе стали настоящими праздниками для детей, на них они не только демонстрировали свои знания, умения в изучении языка, но и свою любовь к английскому языку, культуре Англии, её богатой истории. Много лет Галина Петровна руководила клубом интернациональной дружбы, её учащиеся переписывались с иностранными друзьями, организовывались встречи с представителями других стран, что, безусловно, способствовало укреплению чувства дружбы между народами.

Её уроки носили воспитывающий характер, поэтому все выпускники школы всегда вспоминают Галину Петровну добрым словом. Она была прирожденным классным руководителем: добрый, умный, душевный классный наставник, который все знает о своих воспитанниках, всегда может найти доброе слово, поддержку. А если и журила за проделки, то делает это так, что никто и никогда не был обижен, а, напротив, стремились преодолеть свои недостатки.



За добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся Галина Петровна не раз отмечалась благодарностями и грамотами РОНО и комитета профсоюза работников народного образования, Министерства просвещения РСФСР, СССР ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений, Губернатора Ленинградской области, ей присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Галина Петровна ушла из жизни 8 января 2010 года, оставив, светлую память и только хорошие воспоминания о себе у своих воспитанников, коллег и близких людей.



## ШЕЙГУС Галина Васильевна

Галина Васильевна родилась 15 февраля 1937 года. После учебы в школе закончила Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена по специальности «учитель иностранных языков в средней школе: немецкий и английский». В феврале 1960 года по государственному распределению пришла работать в Волховский колледж транспортного строительства, где и работает до сих пор педагогом, а с сентября 1987 года – заведующим учебной частью.

### *Из интервью с Г.В.Шейгус.*

**- Галина, Васильевна, расскажите, как и почему Вы стали педагогом?**

**Г.В.:** В семье педагогов не было. И у меня был широкий выбор. Было много специальностей, например – переводчики. Но девочек тогда отправляли только на педагогическую стезю. Вот я и оказалась в педагогике.

**- В чем Вы видите достоинства профессии педагога и специальности «иностраный язык»?**

**Г.В.:** Достоинство моей профессии в том, что я владею двумя языками – английским и немецким, и могу работать с любыми документами на этих языках. Попав в строительный колледж, я знакомилась и со специальной лексикой и могу заниматься технической литературой, техническими переводами. Что касается педагогической деятельности, то вы сами понимаете, что воспитание молодежи это очень важно. Я люблю работать с молодыми, мне нравится работать со студентами, я нахожу с ним общий язык и сама учусь многому.

**- Приходилось ли Вам работать в школе?**

**Г.В.:** Только однажды, недолго, по совместительству; не было учителя, и меня попросили его заменить.

**- Каков же Ваш педагогический стаж работы в ВКТС?**

**Г.В.:** Работаю с 1960 года, заведую учебной частью с 1978 года; всего получается 50 лет. Должность моя раньше называлась «заведующий отделением»; я работаю в основном не с документами, а со студентами: с их повседневной жизнью, учебой, успеваемостью.

**- Сколько у Вас было выпусков?**

**Г.В.:** Выпуск для меня, как заведующего учебной частью, теперь каждый год. А всего где то 35 выпусков.

**- Какой выпуск больше всего Вам запомнился?**

**Г.В.:** Наверное, последняя моя группа 1978 года выпуска. А потом запомнился выпуск 1980 года.

**- Вы общаетесь с выпускниками?**

**Г.В.:** Первые года после выпуска приходят, навещают. А потом, когда обзаводятся семьями, это все затухает. И это понятно.

**- Как вы относитесь к нынешним учителям ?**

**Г.В.:** Вообще к молодым преподавателям я отношусь с должным вниманием, я им всегда помогаю. Встречаем их приветливо, рады, когда к нам приходят молодые кадры.

**- Вам нравится Ваша работа?**

**Г.В.:** Ну, я больше нигде не работала, я уже выросла в это и по-другому не представляю свою жизнь и профессиональную деятельность.

**- А отличается ли Ваша профессиональная деятельность сегодняшняя от вчерашней, когда Вы только пришли в профессию?**

**Г.В.:** Когда я только пришла, студентов было меньше, работать было не сложно. Но сложнее было готовиться к урокам. Сегодня подготовка не составляет труда, но молодежь стала другой – сложнее.

**- Тяжело ли быть учителем?**

**Г.В.:** Тяжело, потому, что надо всегда соответствовать высоким требованиям, готовиться, приносить каждый раз что то новое.

**- Ваш любимый праздник?**

**Г.В.:** Новый год. И еще люблю, когда мы выпускаем студентов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Аннотация .....  | 2  |
| О преданности педагогическому делу. Вступительная статья<br>д.пед.н., проф. В.Б.Ежелевко ..... | 3  |
| Афанасьева Т.М. ....   | 6  |
| Белоусова С.А. ....  | 7  |
| Быкова Р.Д. ....   | 8  |
| Валова Р.И. ....   | 9  |
| Воробьева Л.М. ....  | 10 |
| Гелькина В.В. ....   | 11 |
| Гудович Т.В. ....  | 12 |
| Дмитриева В.Г. ....  | 13 |
| Ерыгин В.Ф. ....   | 13 |
| Измайлова В.В. ....  | 14 |
| Иогансон И.М. ....   | 15 |
| Караванова Л.И. ....   | 16 |
| Клопова Е.В. ....  | 17 |
| Кнышева М.В. ....  | 18 |
| Кострова Г.П. ....   | 19 |
| Корочкин М.П. ....   | 20 |
| Крутов В.А. ....   | 21 |
| Кузьменко Ф.М. ....  | 23 |
| Леднева В.В. ....  | 25 |
| Ленкевич Я.С. ....   | 27 |
| Манюхова Г.П. ....   | 29 |
| Могучева М.П. ....   | 30 |
| Нефёдов Г.Н. ....  | 32 |
| Пальцева О.А. ....   | 33 |
| Петрова А.В. ....  | 34 |
| Петрова А.П. ....  | 35 |
| Платонова Е.В. ....  | 36 |
| Полетаева З.М. ....  | 37 |
| Розова К.И. ....   | 39 |
| Савельева Т.А. ....  | 40 |
| Силина Е.В. ....   | 40 |
| Силянская Н.Е. ....  | 41 |
| Смирнова А.А. ....   | 42 |
| Соколовская Н.А. ....  | 43 |
| Старковская О.И. ....  | 44 |
| Тихонова Н.М. ....   | 45 |
| Фёдорова М.Н. ....   | 46 |
| Фомина Е.П. ....   | 47 |
| Царёва В.Н. ....   | 48 |
| Шахназарова Г.П. ....  | 49 |
| Шейгус Г.В. ....   | 50 |

*Волховский филиал  
Российского государственного  
педагогического университета им. А.И.Герцена  
**ищет спонсора**  
для издания последующих выпусков  
историко-биографического сборника,  
**посвященного ветеранам педагогического труда**  
города Волхова и Волховского района,  
**«ЖИТЬ РАДИ БУДУЩЕГО»***

*Директора предприятий, деловые люди,  
бизнесмены, политики и государственные деятели!*

*У всех вас были учителя.*

*И они сыграли немаловажную роль  
в вашем успехе, не так ли?*

*Ваше участие в издании последующих выпусков  
сборника – это прекрасная возможность  
**отблагодарить их за труд.***

*Мы будем рады любым предложениям.*

*Вы можете связаться с нами по телефонам:*

*8(81363)-79000; 8(81363)-79017;*

*по E-mail: [herzen\\_volkhov@mail.ru](mailto:herzen_volkhov@mail.ru) и*

*[fortuna2005@yandex.ru](mailto:fortuna2005@yandex.ru)*

*Оргкомитет*