

Мнение и знание

В своей работе «Государство» Платон даёт очень подробную характеристику такому понятию, как «мнение». Философ сразу же даёт точный ответ, подтверждая, что мнение – это иная способность, чем знание. И мнение, и знание – важнейшие элементы человеческого мышления, но, тем не менее, они направлены на разные вещи, следовательно, это не одно и то же. Мнение, говорит Платон, это «не что иное, как то, благодаря чему мы способны мнить». Философ крайне отчётливо проводит строгую грань между знанием и мнением, задаваясь неким риторическим вопросом: «Как можно, будучи в здравом уме, считать одним и тем же то, что безошибочно, и то, что исполнено ошибок!»

Проецируя данный вопрос на современность, можно сказать, что мнения окружают нас повсюду. Порой мы не придаём им значения, но в то же время совсем отречься от них так же не можем. Они есть. И, возвращаясь к словам Платона, мы уверенно можем подтвердить, что «мнения не относятся ни к бытию, ни к небытию, это ни знание и ни незнание. Мнение более смутно, чем знание, но яснее, чем незнание».

В контексте истории мы можем ясно проследить, как мнения играют важнейшую роль. Они влияют на формирование личности, какой-либо организации, а зачастую и самого государства. Ведь во всяком государстве есть управляющие и управляемые. Соответственно, последние будут слушаться своего начальника, подчиняясь во всём высказанному им мнению. Тому примером послужат складывающиеся ранее формы и режимы правления, такие как, например, монархия или тоталитарный режим. Даже на бытовом уровне мнение становится важным аспектом построения человеческих отношений. Простой пример – школа. На протяжении всех лет педагог учит ребёнка. Разумеется, подача его материала должна быть объективна. Но в любом случае, в любую информацию заложено собственное мнение, которое, в том числе и педагог, имеет право высказать. Ученик же, впитывает всё, поэтому, так или иначе, формирует свою картину мира через

призму мнений, заложенных в него взрослым человеком. Таким образом, можно сделать вывод, что мнение – это поистине способность. «Я не усматриваю у способностей ни цвета, ни очертания и вообще никаких свойственных другим, вещам особенностей, благодаря которым я их про себя различаю. В способности я усматриваю лишь то, на что она направлена и каково ее воздействие; именно по этому признаку я и обозначаю ту или иную способность. Если и направленность, и воздействие одно и то же, я считаю это одной и той же способностью, если же и направленность, и воздействие различны, тогда это уже другая способность», - пишет автор текста. Понятное дело, что эта способность не физическая, как мы привыкли чаще это понимать. Но она есть, и она важна. Мнение отличается от знания и не знания, но не выходит за их пределы, образуя нечто среднее между ними и давая порой оценку той или иной ситуации.

УМСА